



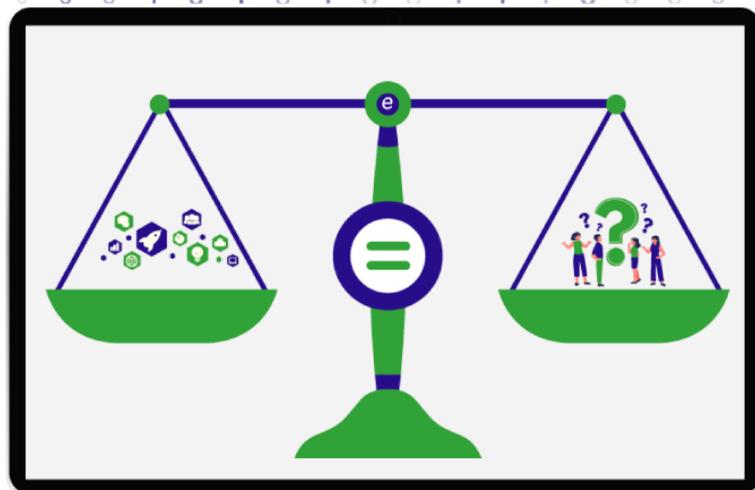
Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e le opinioni espresse sono tuttavia quelle degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per loro



Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Attività di istruzione elettronica





---

### **Pensiero ecologico!**

*Pensa prima di stampare qualsiasi materiale divulgativo se necessario. Nel caso in cui qualcosa debba essere stampato, vale la pena pensare a dove stamparlo (ad esempio, la tipografia locale, la stampa online ecocompatibile, ecc.), su che tipo di carta (ad esempio, carta riciclata, carta erba, altre alternative al solito carta bianca) e con che tipo di colori.*

***Proteggiamo il nostro ambiente!***

## Attività 1

<b>Dominio</b>	<b>istruzione elettronica</b>
<b>Argomento coperto</b>	Introduzione all'e-education, i suoi vantaggi e sfide
<b>Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'esistenza dell'istruzione online</li> <li>• Conoscere l'esistenza di diversi tipi di istruzione e corsi online</li> <li>• Capire quali sono i vantaggi e le sfide dell'e-education</li> </ul>
<b>Durata</b>	30 minuti
<b>Tipo di metodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione</li> <li>• discussione interattiva</li> </ul>
<b>Materiali richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• portatile</li> <li>• connessione a Internet</li> </ul>
<b>Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività</b>	<p>Per questa attività, l'educatore/formatore introduce l'argomento, con una discussione generale e interattiva, prima di passare agli elementi più pratici.</p> <p>Presentazione introduttiva con alcune domande rompighiaccio. Il formatore può condurre una discussione orale e/o utilizzare una piattaforma online per raccogliere e visualizzare le risposte, ad esempio <a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpgfn7csk/edit">Mentimeter (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpgfn7csk/edit)</a>, ecc.</p> <p>Il formatore può quindi esaminare la totalità delle risposte e discutere le domande e le percezioni del pubblico in materia di e-education.</p> <p>Esempi di domande che possono essere utilizzate per introdurre la sessione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritieni utile l'e-education?</li> <li>• Hai mai seguito un corso online?</li> <li>• Pensi che tutti i corsi online siano pagati?</li> </ul> <p>Successivamente l'educatore chiede agli studenti di formare gruppi ed elencare quelle che considerano le maggiori difficoltà nella ricerca di corsi online.</p> <p>Dopo di che l'educatore presenta alcune linee guida per la ricerca e la ricerca di corsi online.</p> <p>Infine, l'educatore fornisce una breve sintesi di quale cura dovrebbe essere presa online e quando si cercano corsi online, dimostrando che la possibilità di apprendimento online è infinita.</p>
<b>Valutazione/riflessione dell'attività</b>	<p>Il pubblico verrebbe a capire cos'è un corso online e sarebbe in grado di cercarne uno.</p> <p>Le domande utilizzate per innescare l'inizio della sessione sarebbero state ancora una volta fatte, e le risposte prima e dopo l'attività sarebbero state confrontate per vedere quanto gli studenti hanno imparato da essa.</p>





<b>Materiali di supporto</b>	<p><a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpgfn7csk/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al3gs4o1vq83q4ysfc2oq57bd42or8be/1bjnpgfn7csk/edit</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1toZxjYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1toZxjYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</a></p>
------------------------------	---



## Attività 2

<b>Dominio</b>	<b>istruzione elettronica</b>
<b>Argomento coperto</b>	Introduzione alle piattaforme e alle risorse di e-education
<b>Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'esistenza dell'istruzione online</li> <li>● Scoprire l'esistenza di diversi tipi di istruzione e corsi online</li> <li>● Scoprire come trovare diversi corsi e piattaforme online</li> </ul>
<b>Durata</b>	60 minuti
<b>Tipo di metodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● presentazione</li> <li>● discussione interattiva</li> <li>● esercizio pratico</li> <li>● istruzione non formale</li> </ul>
<b>Materiali richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● portatile</li> <li>● connessione a Internet</li> </ul>
<b>Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività</b>	<p>Per questa attività, l'educatore/formatore introduce l'argomento, con una discussione generale e interattiva, prima di procedere agli elementi più pratici.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione introduttiva con alcune domande per rompere il ghiaccio. Il formatore può condurre una discussione orale e/o utilizzare una piattaforma online per raccogliere e visualizzare le risposte, ad esempio Kahoot, Mentimeter, ecc. Il formatore può quindi esaminare la totalità delle risposte e discutere le questioni e le percezioni del pubblico riguardanti l'e-education. Esempi di domande che possono essere utilizzate per introdurre la sessione (<a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a>):             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quale di queste piattaforme conosce?</li> </ul> </li> <li>2. Successivamente, il formatore chiede ai partecipanti di entrare in gruppi e cercare possibili corsi online. Dopo la ricerca, viene chiesto loro di descrivere il corso e spiegare i vantaggi di frequentare un tale corso.</li> </ol>
<b>Valutazione/riflessione dell'attività</b>	<p>Il pubblico verrebbe a capire cos'è un corso online e sarebbe in grado di cercarne uno.</p> <p>Le domande utilizzate per innescare l'inizio della sessione sarebbero state ancora una volta fatte, e le risposte prima e dopo l'attività sarebbero state confrontate per vedere quanto gli studenti hanno imparato da essa.</p>
<b>Materiali di supporto</b>	<p><a href="https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit">https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1toZxiYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1toZxiYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</a></p>



## Attività 3

<b>Dominio</b>	<b>Istruzione elettronica</b>
<b>Argomento coperto</b>	Sfruttamento di alcune piattaforme/risorse di e-education
<b>Risultati e competenze di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Consolidare e mettere in pratica le conoscenze acquisite nell'attività precedente</li> <li>● Scoprire come navigare attraverso le piattaforme di apprendimento online</li> </ul>
<b>Durata</b>	60 minuti (40 minuti di esplorazione delle piattaforme e 20 minuti di discussione)
<b>Tipo di metodo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentazione</li> <li>● Istruzione non formale</li> <li>● Esercizio pratico</li> <li>● Imparare a fare</li> <li>● Discussione interattiva</li> </ul>
<b>Materiali richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● portatile</li> <li>● Connessione a Internet</li> </ul>
<b>Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività</b>	<p>Durante questa attività l'educatore/formatore proporrà al pubblico l'esplorazione delle piattaforme didattiche online, al fine di mettere in pratica ciò che hanno imparato in precedenza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione introduttiva, dove alcune piattaforme sono mostrate al pubblico, e si chiede loro di esplorare tali siti web. Una delle piattaforme suggerite sarebbe Coursera, ma il pubblico sarebbe pienamente in grado di utilizzare qualsiasi piattaforma preferita durante l'attività.</li> <li>2. Dopo aver dato al pubblico un po' di tempo esplorando i diversi corsi online nelle rispettive piattaforme l'educatore/formatore avrebbe iniziato una discussione, in cui ogni partecipante sarebbe in grado di parlare della propria esperienza.</li> <li>3. Dopo di che e utilizzando una lavagna online (<a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a>) chiedere a ogni studente di condividere i corsi che hanno trovato. Verificare tra gli studenti quali corsi sono comuni.</li> </ol>
<b>Valutazione/riflessione dell'attività</b>	Gli studenti dovrebbero essere in grado di utilizzare una piattaforma di insegnamento online e cercare corsi online di loro gradimento entro la fine dell'attività.
<b>Materiali di supporto</b>	<p><a href="https://www.coursera.org/?irclid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVVdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c">https://www.coursera.org/?irclid=To%3AwlxUT6xyNRN-yNSwHVVdhUkAzR8z9g1ORVA0&amp;irgwc=1&amp;utm_medium=partners&amp;utm_source=impact&amp;utm_campaign=3030402&amp;utm_content=b2c</a></p> <p><a href="https://lucidspark.com/">https://lucidspark.com/</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1toZxjYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1toZxjYBvb6X-YeJod5v3HA0vi6bVxawS/view?usp=drive_link</a></p>





**Thank You !**

