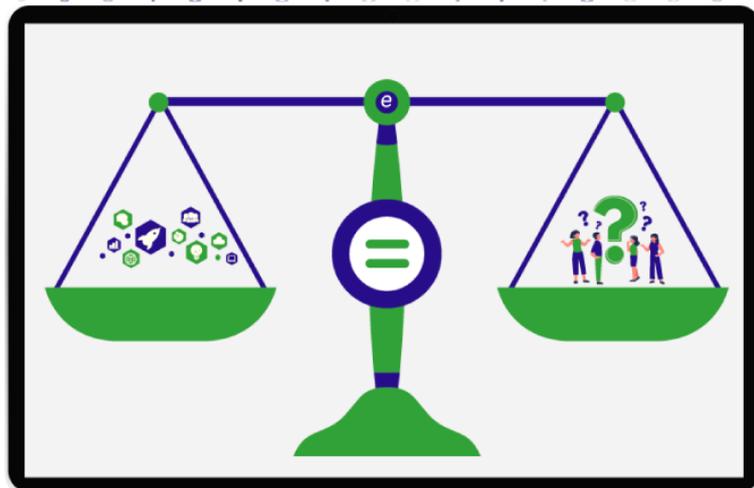




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Übung 2

Einführung in Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen





Ecological Thinking!

Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.

Let's protect our environment!

Übung 2

Bereich	Digitale Bildung
Abgedecktes Thema	Einführung in Digitale Bildung Plattformen und Ressourcen
Lernergebnisse und Kompetenzen, die erworben werden können	<ul style="list-style-type: none"> • Sie sind mit dem Thema Digitale Bildung vertraut • Sie wissen mehr über die verschiedenen Arten von Online-Bildung und -Kursen • Sie haben gelernt, wie man verschiedene Kurse und Online-Plattformen findet
Dauer	Ca. 60 Minuten
Art der Methode	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • interaktive Diskussion • praktische Übung • nicht-formale Bildung
Erforderliche Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Beamer • Internetverbindung
Lernumgebung und Beschreibung der Aktivität	<p>Bei dieser Aktivität führt die Lehrkraft mit einer allgemeinen, interaktiven Diskussion in das Thema ein, bevor sie zu den eher praktischen Elementen übergeht.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einleitende Präsentation mit einigen Fragen, um das Eis zu brechen. Die Lehrkraft kann eine Diskussion anregen und/oder eine Online-Plattform nutzen, um die Antworten zu sammeln und zu visualisieren, z.B. Kahoot, Mentimeter, etc. Beispiele für Fragen, die zur Einleitung der Sitzung verwendet werden können (https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit): 2. Welche dieser Plattformen kennen Sie? 3. Als Nächstes bittet die Lehrkraft die Teilnehmenden, sich in Gruppen zusammenzuschließen und nach möglichen Online-Kursen zu suchen. Nach der Recherche werden sie gebeten, den Kurs zu beschreiben und die Vorteile der Teilnahme an einem solchen Kurs zu erklären.
Bewertung/ Reflexion der Aktivität	Die Fragen, die zu Beginn der Sitzung gestellt wurden, werden erneut aufgegriffen und die Antworten vor und nach der Aktivität werden verglichen, um zu sehen, wie viel die Teilnehmenden gelernt haben.
Unterstützende Materialien	https://www.mentimeter.com/app/presentation/al25gus3ybeeewpqbgtomfg5h1wwdxtr6/4whfu3t1p5fg/edit https://drive.google.com/file/d/1OYgVy4pPMZsXzd5D5t1OLIX203j9awy6/view?usp=drive_link





Co-funded by
the European Union



Thank You !