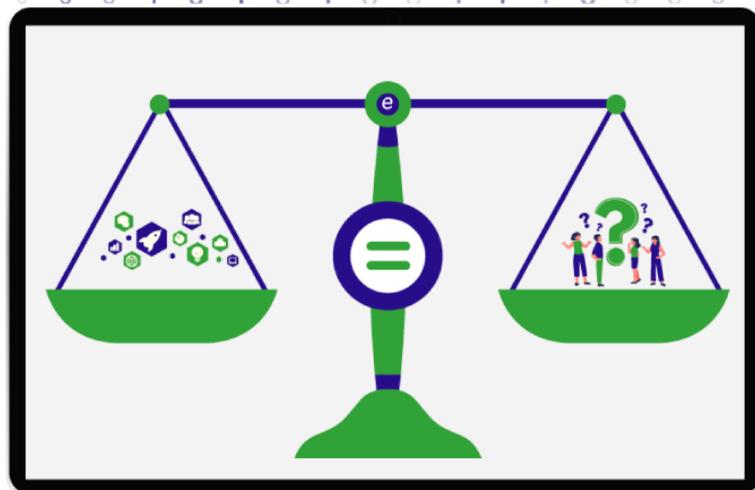




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

# Atividade 2

## Elaboração de políticas





---

### **Ecological Thinking!**

*Think before printing any dissemination material if it is necessary. In case something needs to be printed, it is worth thinking about where to print it (e.g., local print shop, eco friendly online print shop, etc.), on what kind of paper (e.g., recycled paper, grass paper, other alternatives to usual white paper) and with what kind of colors.*

***Let's protect our environment!***



## Atividade 2

<b>Domínio</b>	<b>e-participação</b>
<b>Tópico abrangido</b>	Elaboração de políticas
<b>Resultados da aprendizagem e competências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiarizar-se com o conceito de elaboração de políticas e a prática da sua vertente digital</li> <li>● Abraçar o conceito de fórum e de comunidade digital</li> <li>● Prática de competências digitais</li> </ul>
<b>Duração</b>	45 minutos
<b>Tipo de Método</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plataforma digital</li> <li>● Debate interativo</li> <li>● Educação não-formal</li> </ul>
<b>Materiais necessários</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● projetor/monitor</li> <li>● computadores/smartphones</li> <li>● caderno-caneta (<i>para apontamentos</i>)</li> </ul>
<b>Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade</b>	<p>Mais uma vez, o educador introduz o tema, com um debate sobre a comunidade, os fóruns digitais, mas também sobre a importância de os cidadãos participarem e expressarem as suas opiniões em assuntos públicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Início de um debate sobre a elaboração de políticas e expressão de pensamentos sobre assuntos públicos. Segue-se um conjunto de perguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Porque é que a elaboração de políticas é importante?</li> <li>● Já alguma vez a praticou?</li> <li>● De que forma pode ser praticada digitalmente?</li> </ul> etc. </li> <li>2. Após a conclusão do debate, o formador utiliza a plataforma fornecida, Kialo Edu, para desenvolver um fórum de debate-participação, que representa uma plataforma de e-governo concebida para a elaboração de políticas eletrónicas, uma ferramenta única para o ensino do pensamento crítico. O Kialo Edu é uma versão personalizada do Kialo (kialo.com), o maior website de mapeamento de argumentos e debates do mundo, especificamente concebido para utilização na sala de aula. O seu formato claro e visualmente atraente facilita o seguimento da estrutura lógica de um debate e facilita a colaboração ponderada. A missão do Kialo é promover debates online bem fundamentados e, para esse efeito, o Kialo é de utilização gratuita para os educadores. Os alunos entram na plataforma e registam-se como utilizadores. O educador fornece um tema de interesse público, como uma nova lei, uma portaria ou um apelo a um debate de ideias (brainstorming) para a definição desta última.</li> </ol>



	Os utilizadores-cidadãos dedicam algum tempo a ler e a compreender a passagem fornecida e, eventualmente, são convidados a dar uma resposta positiva/negativa e a elaborar uma alternativa/por que razão consideram que se trata de uma boa proposta.
<b>Avaliação/ Reflexão da Atividade</b>	Os formandos não só refletem sobre a importância de participar nos assuntos públicos, como também entram em contacto com uma plataforma que lhes permite fazê-lo digitalmente. Além disso, a atividade em curso requer a prática de competências digitais básicas superiores, permitindo-lhes praticar também esse aspeto.
<b>Materiais de apoio</b>	<a href="#">Atividade 2 - apresentação</a>  <a href="#">Kialo edu platform</a>  <a href="#">My bb platform</a>  <a href="#">PROFI-VNFIL</a>



Co-funded by  
the European Union



**Thank You !**