

Was steckt hinter DigEqual

Nur ein kleiner Teil aller Erwachsenen in Europa nutzt die digitalen Dienste der öffentlichen Verwaltung. Bei Begriffen wie Elster, e-Akte oder Paypal haben nicht wenige Erwachsene Fragezeichen auf der Stirn. Mit ein paar einfachen Schritten können wir jedoch lernen, warum und wie wir E-Government-Dienste und andere Online-Dienste genutzt werden können! DigEqual setzt hier an und will eine Brücke schaffen, um diese Zielgruppe mit den benannten Themen vertraut zu machen.

Gleichzeitig sollen auch Erwachsenenbildner darin geschult werden, wie Sie dazu beitragen können die Hürden zur Nutzung digitaler Dienste für Erwachsene mittleren Alters abzubauen.



Zielgruppe

- Erwachsenenbildner.
- Erwachsene, die nur über ein geringes sozio-ökonomisches Kapital verfügen bzw. geringe.
- Kompetenzen im Umgang mit digitalen Themen haben.
- Menschen, die im Bereich der Erwachsenenbildung arbeiten.
- Politische Entscheidungsträger, die im Bereich des lebenslangen Lernens tätig sind.

Projektergebnisse

• Digitales Schulungsprogramm für Erwachsenenbildner

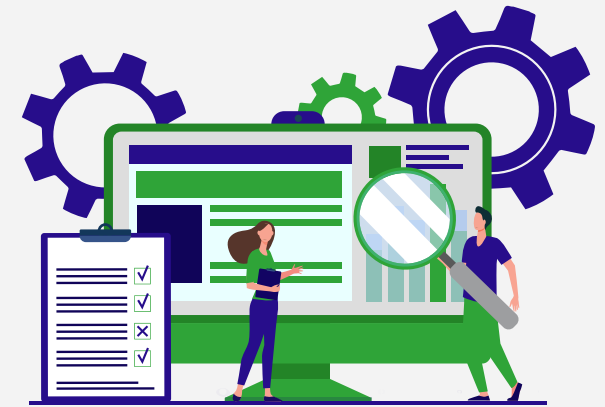
Entwicklung eines Konzepts für Erwachsenenbildungseinrichtungen zur Unterstützung ihrer Arbeit mit gering qualifizierten und wenig qualifizierten Erwachsenen. Entwicklung von Leitlinien, die Erwachsenenbildnern eine Anleitung bietet, wie sie mit den Auswirkungen der sogenannten digitalen Kluft umgehen können.

• Digitale Trainingseinheiten

1. Ein Vorbereitungskurs mit einem kontextbasierten Ansatz zum Thema E-Government für Erwachsenenbildner, der sie in die kompetente Nutzung von Online-Diensten und Schulungsverfahren einführen soll.
2. Ein kontextbezogener Kurs über E-Government und digitale Fähigkeiten, der sich an gering qualifizierte Erwachsene richtet und sich auf die verschiedenen Kontexte von E-Government im Leben von Erwachsenen konzentriert.

• Simulation von E-Government - Diensten - interaktive Web-App

Eine Anfrage-basierte Web-App für Erwachsene, mittels der sie mit alltäglichen Szenarien und Kontexten mit den Nutzungsmöglichkeiten von e-Government und Online-Diensten vertraut gemacht werden. Die Nutzer können die positiven Aspekte der Nutzung von E-Government-Diensten erfahren und Vertrauen in diese aufbauen.



Ziele des Projekts

Definieren, welche Fähigkeiten seitens der Erwachsenen benötigt werden, um e-Government und Online-Dienste zu nutzen.

Ausbau der Fähigkeit Erwachsenenbildnern und Erwachsenen digitale Dienstleistungen nutzen zu können durch Bereitstellung von Trainingsmaterialien.

Entwicklung einer interaktiven Web-App auf der Grundlage von Suchanfragen, die sowohl von Lehrkräften als auch von Lernenden genutzt werden kann.



Projektpartner

1. Polygonal - Italien

Eine NGO, die im Bereich Bildung tätig ist.

2. Eurosuccess - Zypern

Eine Bildungsorganisation, die im Bereich Projektmanagement, Weiterbildung und Beratung tätig ist.

3. DomSpain - Spanien

DomSpain ist in den Bereichen Weiterbildung und Beratung national und international tätig.

4. Universität Aveiro - Portugal

Die staatliche Universität Aveiro bietet verschiedenste Studiengänge, Weiterbildungsmöglichkeiten an, ist als Forschungseinrichtung aktiv und entwickelt Möglichkeiten zur gesellschaftlichen Zusammenarbeit.

5. p-consulting.gr - Griechenland

Eine IT und Weiterbildungsorganisation aus Patras.

6. Wisamar - Deutschland

Eine NGO, die im Bereich Erwachsenenbildung und Projektmanagement mit Sitz in Leipzig aktiv ist.



Für digitale Gleichberechtigung!

Scannen,
um mehr zu erfahren!



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.



www.digequal.com

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139



Polygonal



universidade de aveiro
Theoria processis praxsis

