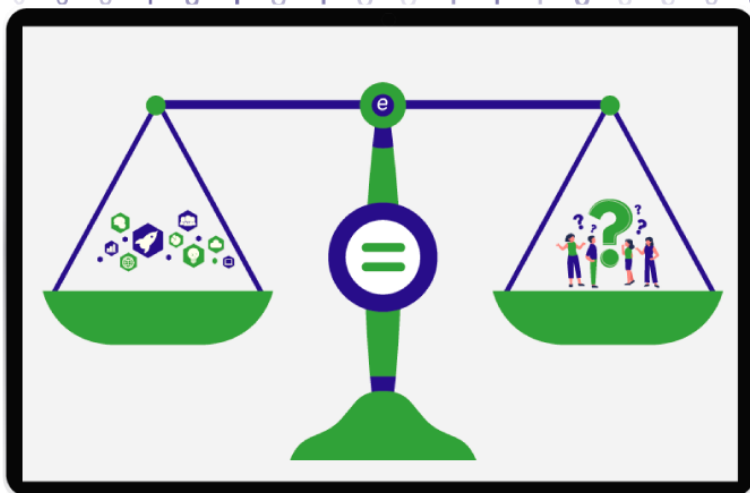




Proj. No: 2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Δραστηριότητα 1

Γραμμική κλίμακα για την υγειονομική
περίθαψη ενός ατόμου





Οικολογική σκέψη!

Σκεφτείτε πριν εκτυπώσετε οποιοδήποτε υλικό διάδοσης, αν αυτό είναι απαραίτητο. Σε περίπτωση που κάτι πρέπει να εκτυπωθεί, αξίζει να σκεφτείτε πού θα το εκτυπώσετε (π.χ. τοπικό τυπογραφείο, φιλικό προς το περιβάλλον ηλεκτρονικό τυπογραφείο κ.λπ.), σε τι είδους χαρτί (π.χ. ανακυκλωμένο χαρτί, χαρτί από γρασίδι, άλλες εναλλακτικές λύσεις στο συνηθισμένο λευκό χαρτί) και με τι είδους χρώματα.

Ας προστατεύσουμε το περιβάλλον μας!



Δραστηριότητα 1

| | |
|--|---|
| Τομέας | Αλφαριθμητισμός στην ηλεκτρονική υγεία |
| Καλυπτόμενο θέμα | Γραμμική κλίμακα για την υγειονομική περίθαλψη ενός ατόμου |
| Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες | <ul style="list-style-type: none"> • Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις γνώσεις, τα δυνατά και αδύνατα σημεία τους σχετικά με τον τρόπο χρήσης των διαδικτυακών υπηρεσιών για τη διαχείριση της υγείας. • Εντοπισμός των ενεργειών που σχετίζονται με την ηλεκτρονική υγεία και τις οποίες μπορούν να αναλάβουν ή όχι όσον αφορά τη φροντίδα και την παρακολούθηση της υγείας τους μέσω διαδικτυακών υπηρεσιών. • Αξιολόγηση των γνώσεών τους σχετικά με την αξιοπιστία και την αξιοπιστία των διαδικτυακών πληροφοριών για την υγεία. • Ανάπτυξη ικανοτήτων όπως ο πληροφοριακός γραμματισμός, η κριτική σκέψη και οι ερευνητικές δεξιότητες. |
| Διάρκεια | 60 λεπτά περίπου. |
| Είδος μεθόδου | <ul style="list-style-type: none"> • μη τυπική εκπαίδευση • ατομική δραστηριότητα |
| Απαιτούμενα υλικά | <ul style="list-style-type: none"> • φορητός υπολογιστής/προβολέας • χαρτιά/στυλό • πίνακας |
| Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο εκπαιδευτικός εισάγει το θέμα της ηλεκτρονικής υγείας στον εκπαιδευόμενο παρουσιάζοντας τις διαφάνειες 1 - 8 της παρουσίασης. 2. Στη συνέχεια, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους εκπαιδευόμενους να κάνουν τη Δραστηριότητα 1. Η Δραστηριότητα 1 είναι μια γραμμική κλίμακα γραμματισμού στην ηλεκτρονική υγεία που αποσκοπεί στην αξιολόγηση των δυνατών/αδύναμων σημείων και των βασικών γνώσεων των εκπαιδευομένων όσον αφορά τη χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών για τη διαχείριση της υγείας τους. 3. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να παρακολουθήσουν τις διαφάνειες 4 - 7 της παρουσίασης πριν από τη Δραστηριότητα. 4. Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να εξετάσουν κάθε δήλωση και να απαντήσουν αναλόγως μέσω της κλίμακας <u>διαφωνώ απόλυτα - διαφωνώ - ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ - συμφωνώ - συμφωνώ απόλυτα</u>. 5. Σκοπός της δραστηριότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν και να αξιολογήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών για την υγεία τους, να εντοπίσουν τις ενέργειες που σχετίζονται με την ηλεκτρονική υγεία και τις οποίες μπορούν να κάνουν ή όχι όσον αφορά τη φροντίδα και την παρακολούθηση της υγείας τους μέσω ηλεκτρονικών υπηρεσιών και σε ποια σημεία χρειάζονται βελτίωση. |

| | |
|--|--|
| Αξιολόγηση δραστηριότητας/ Αναστοχασμός | <p>Πώς πιστεύετε ότι ο ηλεκτρονικός αλφαριθμητισμός στην υγεία θα μπορούσε να σας επηρεάσει προσωπικά;</p> <p>Πόσο καλά χρησιμοποιείτε τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες για τη διαχείριση της υγείας σας;</p> <p>Πιστεύετε ότι οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής υγείας είναι χρήσιμες; Σε ποιο βαθμό;</p> |
| Υποστηρικτικό υλικό | <p>Παρουσίαση:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1RUpxmdvInQ5W4z_Eg7-2J8i7XTaczAPU/view?usp=drive_link</p> |

Δραστηριότητα 1 - Αλφαριθμητισμός στην ηλεκτρονική υγεία

| | διαφωνώ απόλυτα | διαφωνώ | ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | συμφωνώ | συμφωνώ απόλυτα |
|--|--------------------|---------|------------------------------------|---------|--------------------|
| Γνωρίζω τους λόγους για τους οποίους οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής υγείας είναι επωφελείς για μένα | | | | | |
| Είμαι σε θέση να καταλάβω γιατί ο αλφαριθμητισμός είναι ζωτικής σημασίας για την παρακολούθηση της υγείας μου εξ αποστάσεως. | | | | | |
| Γνωρίζω τα οφέλη που μου προσφέρουν οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής υγείας (π.χ. φορητές συσκευές κ.λπ.) | | | | | |
| Είμαι σε θέση να αναζητώ, να βρίσκω και να αξιολογώ πηγές υγείας στο διαδίκτυο | | | | | |
| Γνωρίζω πώς να χρησιμοποιώ διαδικτυακές πηγές για να απαντήσω σε ερωτήσεις | | | | | |

| | διαφωνώ απόλυτα | διαφωνώ | ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | συμφωνώ | συμφωνώ απόλυτα |
|--|--------------------|---------|------------------------------------|---------|--------------------|
| σχετικά με την υγεία μου | | | | | |
| Μπορώ να διακρίνω μεταξύ υψηλής και χαμηλής ποιότητας πηγών υγείας στο διαδίκτυο | | | | | |
| Αισθάνομαι σίγουρος ότι μπορώ να χρησιμοποιήσω πληροφορίες από το διαδίκτυο για να πάρω αποφάσεις σχετικά με την υγεία μου | | | | | |
| Γνωρίζω πώς να προγραμματίζω ή να κλείνω ραντεβού με γιατρό μέσω του Διαδικτύου ή τηλεφωνικών κλήσεων. | | | | | |
| Δεν αισθάνομαι σίγουρος όταν χρησιμοποιώ ηλεκτρονικές συσκευές για να επικοινωνήσω με γιατρό ή να λάβω ιατρικές συμβουλές | | | | | |
| Αισθάνομαι σίγουρος για τη χρήση φορητών συσκευών και εφαρμογών για την εξ αποστάσεως παρακολούθηση της υγείας μου, π.χ. φάρμακα, καθημερινά βήματα. | | | | | |
| Είμαι σε θέση να προσδιορίζω ποια συμπτώματα αντιστοιχούν σε οποιοδήποτε θέμα υγείας μέσω της χρήσης πηγών του | | | | | |

| | διαφωνώ απόλυτα | διαφωνώ | ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ | συμφωνώ | συμφωνώ απόλυτα |
|---|--------------------|---------|------------------------------------|---------|--------------------|
| διαδικτύου | | | | | |
| Προτιμώ να επικοινωνώ με έναν γιατρό με φυσικό τρόπο παρά να χρησιμοποιώ ηλεκτρονικές συσκευές για να το κάνω | | | | | |
| Αναγνωρίζω τα οφέλη των υπηρεσιών υγείας, φυσικών και απομακρυσμένων, και αισθάνομαι σίγουρος ότι μπορώ να χρησιμοποιήσω και τις δύο επιλογές | | | | | |



Co-funded by
the European Union



Thank You !