

Τι είναι το Digequal



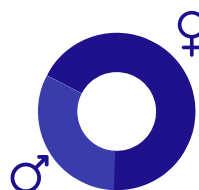
Το DigEqual είναι ένα Ευρωπαϊκό πρόγραμμα το οποίο εστιάζει στην απλούστευση των ψηφιακών υπηρεσιών, στοχεύοντας σε ενήλικες και εκπαιδευτές ενηλίκων.

Η e-διακυβέρνηση αφορά τις δημόσιες, ψηφιακές υπηρεσίες, και την πρόσβαση που προσφέρουν σε πληροφορίες και υπηρεσίες, στηρίζοντας παράλληλα την συμμετοχή πολιτών σε κοινωνικά ζητήματα.

Ερευνώντας καθημερινά σενάρια που αντιμετωπίζουν πολίτες στην e-διακυβέρνηση, ρωτήσαμε εκπαιδευτές ενηλίκων σχετικά με την εκπαιδευτική προσέγγισή τους πάνω στο θέμα.

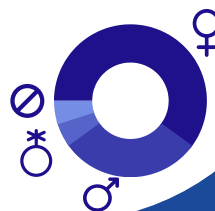
ΕΝΗΛΙΚΕΣ

121



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

71



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

www.digequal.com

Γιατί το Digequal είναι σημαντικό;

Το Διαδίκτυο και οι τεχνολογίες της πληροφορίας έχουν μεταμορφώσει πολλές πτυχές της καθημερινής ζωής, όπως η υγεία, η εκπαίδευση, ο ελεύθερος χρόνος και η εργασία. Το να συμβαδίζεις με την τεχνολογία σημαίνει να συμμετέχεις σε μια κοινωνικά ενεργή συμπεριφορά, καθώς και να μπορείς να συμμετέχεις σε μεγαλύτερο βαθμό στην κοινωνία. Η ηλεκτρονική διακυβέρνηση αποτελεί όλο και περισσότερο το κλειδί για να είσαι πολίτης στη σημερινή Ευρώπη.

Η έρευνά μας δείχνει ότι εξακολουθεί να υπάρχει χάσμα μεταξύ εκπαιδευτικών και ενηλίκων στην Ευρώπη και ότι υπάρχουν εμπόδια και από τις δύο πλευρές στην πρόσβαση/χρήση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Περίπου οι μισοί εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες στην καθημερινή τους ζωή, ενώ υπόλοιποι μισοί δεν τις χρησιμοποιούν λόγω έλλειψης δεξιοτήτων στην χρήση ψηφιακών υπηρεσιών ή επειδή θεωρούν χειρότερες από τις δια ζώσης υπηρεσίες.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Με ποιο τρόπο το

Digequal



ταξινομεί τη

ηλεκτρονική διακυβέρνηση για ενήλικες και εκπαιδευτές;

- Ηλεκτρονικός Αλφαριθμητισμός
- Ηλεκτρονική εκπαίδευση
- Ηλεκτρονική πληρωμή
- Ηλεκτρονική αναψυχή
- Ηλεκτρονική υγεία
- Ηλεκτρονική συμμετοχή

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Ηλεκτρονικός αλφαριθμητισμός



αναφέρεται στο επίπεδο επάρκειας των χρηστών στην πρόσβαση και τη χρήση πλατφόρμες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης

4

στους 10 Ευρωπαίους ενήλικες **δεν γνωρίζουν** πώς να πλοηγηθούν στις διάφορες πλατφόρμες της διαδικτυακής διακυβέρνησης

5

στους 10 Ευρωπαίους εκπαιδευτές ενηλίκων **εκφράζουν δυσκολίες στην ενσωμάτωση δραστηριοτήτων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης στις τάξεις ψηφιακής εκπαίδευσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Ηλεκτρονική εκπαίδευση



Περιλαμβάνει τη χρήση της τεχνολογίας και των ψηφιακών εργαλείων για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

5

στους 10 Ευρωπαίους ενήλικες αναζητούν συνήθως δωρεάν διαδικτυακά μαθήματα για να ενημερώνονται, αλλά αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην πρόσβασή τους

5

στους 10 Ευρωπαίους ενήλικες εκπαιδευτικούς αναζητούν συνήθως δωρεάν διαδικτυακά μαθήματα για να ενημερώνονται

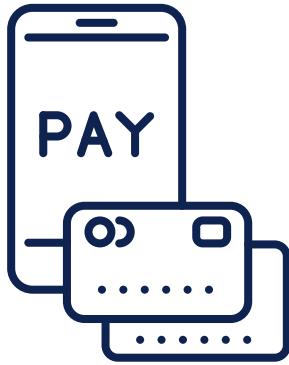
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Ηλεκτρονική τιμολόγηση και πληρωμή



Με την ηλεκτρονική τιμολόγηση, οι λογαριασμοί αποστέλλονται ηλεκτρονικά και οι πληρωμές των καταναλωτών διεκπεραιώνονται ηλεκτρονικά χωρίς τη χρήση χαρτιού. Αντίθετα, οι ηλεκτρονικές πληρωμές είναι κάθε οικονομική συναλλαγή που πραγματοποιείται με τη χρήση ψηφιακών συσκευών.

4

στους 10 Ευρωπαίους ενήλικες **δυσκολεύονται** να πληρώσουν τους φόρους μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος των τοπικών και περιφερειακών κυβερνήσεων

2

στους 10 Ευρωπαίους εκπαιδευτές ενηλίκων **δεν είναι εξοικειωμένοι με τα συστήματα πληρωμών της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Ηλεκτρονική αναψυχή



Περιλαμβάνει όλες τις πλατφόρμες που επιτρέπουν την online κράτηση δραστηριοτήτων αναψυχής, όπως αεροπορικά εισιτήρια, διαμονές και δραστηριότητες αναψυχής.

4

στους 10 Ευρωπαίους ενήλικες **δεν γνωρίζουν** πώς να περιηγηθούν στις διάφορες πύλες για διαδικτυακές κρατήσεις

3

στους 10 Ευρωπαίους εκπαιδευτές ενηλίκων **δεν γνωρίζουν** πώς να περιηγηθούν μεταξύ των διαφόρων πυλών για ηλεκτρονικές κρατήσεις

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139



Ηλεκτρονική υγεία



Η παροχή υπηρεσιών υγείας και πληροφοριών μέσω του Διαδικτύου και άλλων παρόμοιων τεχνολογιών.

3

στους 10 Ευρωπαίους ενήλικες αντιμετωπίζουν **δυσκολίες ή δεν είναι σε θέση να κλείσουν** ηλεκτρονικά ραντεβού με ειδικούς δομές υγείας

3

στους 10 Ευρωπαίους εκπαιδευτές ενηλίκων αντιμετωπίζουν **δυσκολίες ή δεν είναι σε θέση να κλείσουν** ηλεκτρονικά ραντεβού με ειδικές δομές υγείας

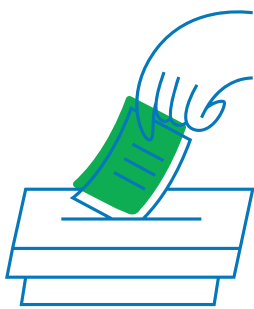
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139

Ηλεκτρονική συμμετοχή



Η χρήση των ΤΠΕ για την προώθηση της ανοικτής, συμμετοχικής διακυβέρνησης και της εμπλοκής των πολιτών. Επιδιώκει την αύξηση της πρόσβασης σε πληροφορίες και δημόσιες υπηρεσίες, ενώ παράλληλα προωθεί τη συμμετοχή στη χάραξη πολιτικής.

5

στους 10 Ευρωπαίους ενήλικες **δεν γνωρίζουν** πώς να ενεργοποιήσουν την ψηφιακή διαδικασία για την ηλεκτρονική ψηφοφορία

4

στους 10 Ευρωπαίους εκπαιδευτές ενηλίκων **δεν γνωρίζουν** πώς να ενεργοποιήσουν την ψηφιακή διαδικασία για την ηλεκτρονική ψηφοφορία

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΧΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΧΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union

2021-1-IT02-KA220-ADU-000035139