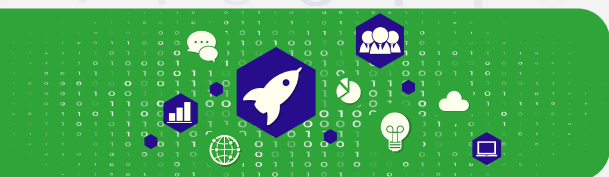


# O que é o DigEqual

Apenas uma percentagem muito pequena de adultos na Europa utiliza os serviços digitais da administração pública. Identidade digital, saúde online, contas online... parece difícil! Apenas com alguns passos simples podemos aprender porquê e como usar os serviços do Governo Eletrónico!

O projeto DigEqual desenvolve iniciativas e práticas para envolver ativamente adultos nas práticas e benefícios dos serviços online, enquanto que treina formadores e educadores de adultos para lidar com os efeitos dos 2º e 3º nível de exclusão digital.



## Grupos Alvo

- Formadores e Educadores de adultos.
- Adultos em contexto socioeconómico difícil / que sofrem de exclusão digital.
- Organizações do setor de educação que trabalhem na área da formação / inclusão de adultos.
- Centros / organizações educacionais na área de apoio a adultos.
- Decisores políticos no domínio da aprendizagem ao longo da vida e da aprendizagem permanente.

# Resultados do Projeto

## • Programa de Formação Digital para educadores de adultos

*Desenvolvimento de uma base concetual e de metodologia para centros de educação de adultos e os seus educadores, para apoiar o trabalho com adultos pouco qualificados. Estrutura de orientação para a educadores de adultos sobre como lidar com os efeitos dos 2º e 3º níveis de exclusão digital.*

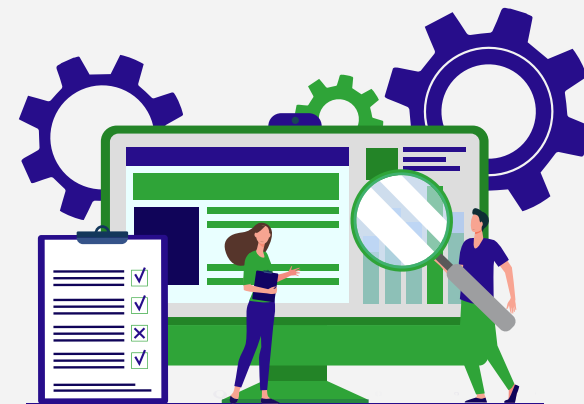
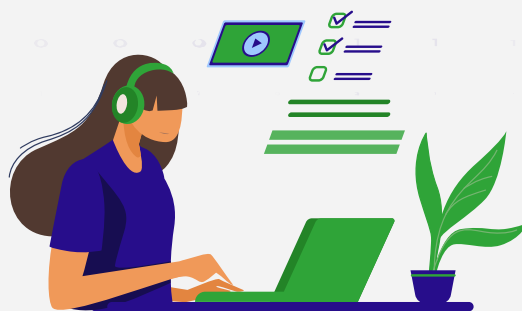
## • Cursos Educacionais Digitais

**1.** *Um curso preparatório sobre a abordagem contextual e o Governo Eletrónico para educadores de adultos, que visa apresentá-los ao uso proficiente dos serviços online e aos procedimentos de formação.*

**2.** *Um curso baseado num contexto sobre o Governo Eletrónico e habilidades digitais direcionado para adultos pouco qualificados, que se concentra em diferentes contextos do governo eletrónico na vida dos adultos.*

## • Aplicação interativa para simulação do uso dos serviços do governo eletrônico.

*Uma aplicação direcionada a adultos baseada em pesquisas, através das quais poderão refletir sobre como é a vida com e sem serviços de governo eletrônico, por meio de cenários e contextos quotidianos que lhes são familiares. Os usuários serão capazes de se aperceber quais os aspetos positivos do uso dos serviços do governo eletrônico e criar confiança para os usarem.*



## Objetivos do Projeto

Definir as principais habilidades e expectativas sobre os principais fatores de adoção para a interação com o Governo Eletrónico por adultos.

Aperfeiçoamento das habilidades e competências de educadores de adultos e de adultos com baixos níveis de qualificação através da aplicação de uma formação sobre os aspetos do Governo Eletrónico.

Desenvolvimento de uma aplicação interativa, baseada em desafios, para ser usado por educadores e alunos.



# Parceiros do Projeto

## 1. Polygonal – Itália

Organização sem fins lucrativos que trabalha na área da educação e do empoderamento.

## 2. Eurosuccess – Chipre

Organização de educação e formação ativa na área de gestão de projetos, formação e serviços de consultoria.

## 3. DomSpain – Espanha

Empresa de formação e consultoria ativa a nível nacional e internacional.

## 4. Universidade de Aveiro – Portugal

Universidade pública em Aveiro com foco na educação e formação graduada e pós-graduada, investigação e cooperação social.

## 5. p-consulting.gr - Grécia

Empresa de TI e formação em Patras.

## 6. Wisamar – Alemanha

Instituição educacional sem fins lucrativos.



# A igualdade torna-se digital!

Digitalize para saber mais!



Cofinanciado pela  
União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.



[www.digequal.com](http://www.digequal.com)

2021-1-HT02-KA220-ADU-000035139



Polygonal



RESEARCH | CREATION | DEVELOPMENT



DOM SPAIN



universidade de aveiro  
theoria processis praxis



consulting



Wisamar